

Бюджетное учреждение социального обслуживания для детей - сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей, Вологодской области «Вологодский
центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, «Флагман»

ПРОЕКТ
«Лестница успеха»

Л.И. Котова, заместитель директора,
заведующий стационарным
отделением № 2,
И.П. Елисеева, методист,
Жданова Е.Н., педагог – организатор,
А.Ю. Костромина, музыкальный
руководитель,
Малкова Т.А., инструктор по труду

Вологда
2020-2023гг.

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Аннотация	3
2. Реализация проекта «Лестница успеха»	
2.1. Актуальность.....	4
2.2. Целевая группа проекта.....	5
2.3. Цель и задачи проекта.....	5
2.4. Методы реализации проекта.....	6
2.5. Ресурсное обеспечение проекта	12
2.6. Схема управления проектом	13
3. Заключение	
3.1. Ожидаемые результаты проекта	14
3.2. Оценка возможных рисков	14
4. Список использованной литературы.....	15
5. Приложения.	

1. Аннотация проекта

Проект «Лестница успеха» направлен на организацию реабилитационной досуговой деятельности подростков «группы риска».

Предусматривает различные формы организации воспитанников:

- организация свободного времени в течение дня;
- занятия, как специально организованная форма реабилитации;
- сочетание различных видов деятельности: познавательной, трудовой, художественной, духовной, физкультурной, оздоровительной, игровой и др., с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников.

Мероприятия, реализуемые в рамках проекта, помогут специалистам и воспитателям учреждения повысить свой профессиональный уровень в работе с детьми «группы риска». У воспитанников «группы риска» повысится уровень представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни. Они обучатся навыкам социально одобряемого поведения в обществе.

Реализация проекта позволит:

- вовлечь воспитанников в социально полезную реабилитационную досуговую деятельность;
- удовлетворить разнообразные дополнительные запросы детей во внеурочной деятельности;
- сформировать у воспитанников направленность на здоровый образ жизни.

Реализация проекта будет способствовать установлению межведомственного взаимодействия с организациями системы профилактики безнадзорности (ОП №1 г. Вологды, УФМС России по Вологодской области), общественными организациями по профилактике противоправного поведения воспитанников «группы риска», а также организации социально полезного досуга подростков.

Будут организованы и проведены 2 обучающих мероприятия по подготовке 24 воспитателей инновационным технологиям работы с детьми «группы риска».

Не менее 3 материалов о ходе реализации проекта будут подготовлены и опубликованы в средствах массовой информации.

Результаты проекта будут представлены в форме аналитической справки по итогам реализации проекта с приложениями:

- методических материалов (памятки, буклеты) по работе с детьми «группы риска», профилактике девиантного поведения;
- презентации из опыта работы учреждения.

2. Реализация проекта «Лестница успеха»

2.1. Актуальность

Проблема предупреждения и преодоления девиантного поведения подростков остро стоит в условиях центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Потребность в совершенствовании воспитательного процесса в современных условиях предполагает поиск путей повышения эффективности педагогического воздействия на личность подростка, способных обеспечить его социализацию. Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы является организованная деятельность, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Такая деятельность предполагает особый арсенал средств и методов педагогического воздействия на подростков с девиантным поведением, такими средствами обладает реабилитационно-досуговая деятельность.

Проанализировав воспитательно-реабилитационную работу, проводимую в учреждении, администрация БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман» сделала вывод, что организация социально полезного досуга есть составляющий элемент реабилитационной работы. Преодолеть последствия депривации легче, если увлечь каждого ребенка разнообразной, досуговой деятельностью, раскрывающей его возможности, способствующей его личностному росту. От того, чем занимается подросток в свободное время и как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, ценностных ориентаций, потребностей, отчасти предопределяет его положение в обществе.

В связи с этим возникла необходимость создания проекта «Лестница успеха». Данный проект предполагает организацию социально полезного реабилитационного досуга с использованием инновационных методов работы в области реабилитации детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих девиантные формы поведения, что позволит преодолеть последствия депривации, увлечь подростка разнообразной досуговой деятельностью, раскрывающей его возможности, способствующей его личностному росту.

Организация досуга будет ориентирована на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей. Проект «Лестница успеха» включает в себя различные направления: социально-правовое воспитание, военно-патриотическое, семейно-половое воспитание, профилактика ЗОЖ, культурно-эстетическое развитие, духовно-нравственное развитие, профориентация, коррекция интеллектуально-познавательной досуговой деятельности.

2.2. Целевая группа

26 воспитанников «группы риска» (из них 13 воспитанников - возвращены из замещающих семей), у которых часто наблюдается искаженное или суженное представление о мире, имеются эмоционально-волевые нарушения, снижена отзывчивость. Им свойственна замкнутость, отчужденность, занижена самооценка, самообвинение, самоунижение, высокий уровень личностной и ситуационной тревожности; посттравматические стрессы и расстройства; утрата веры в себя, в будущее, чувство безнадежности.

Из 26 воспитанников «группы риска»:

- 7 воспитанников – склонных к самовольным уходам из учреждения;
- 20 воспитанников – склонных к совершению правонарушений;

гендерный состав:

8 девочек и 18 мальчиков;

возрастной состав:

- 9 лет – 1 чел.;
- 12 лет – 1 чел.;
- 14 лет – 2 чел.;
- 15 лет – 5 чел.;
- 16 лет – 5 чел.
- 17 лет – 12 чел.

2.3. Цель и задачи проекта

Цель: улучшение качества сопровождения детей «группы риска» через организацию нового формата реабилитационного досугового пространства в условиях центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей.

Задачи:

1. Диагностика проблем личностного и социального развития детей целевой группы, выявление их интересов и склонностей.
2. Создание системы социально-педагогических технологий индивидуальной и групповой работы с детьми группы риска, с учетом их интересов, способностей и состояния здоровья, способствующей успешной социализации посредством внедрения инновационных технологий.
3. Снижение количества правонарушений и самовольных уходов из учреждения, совершенных детьми «группы риска».
4. Распространение опыта работы учреждения по применению инновационных технологий работы с детьми «группы риска».

2.4. Методы реализации проекта

Механизм реализации проекта предусматривает три этапа:

1 этап - подготовительный.

- создание рабочей группы по управлению проектом и осуществлению контроля за исполнением мероприятий проекта;
- разработка и утверждение нормативной базы и текущей документации по реализации проекта «Лестница успеха»;
- проведение обучающего семинара «Общение с подростками с девиантным поведением: психологические аспекты (от взаимных обвинений к конструктивному общению)»;
- обучение специалистов и волонтеров, участвующих в реализации проекта, инновационным технологиям и методикам работы с детьми «группы риска»;
- проведение диагностики досуговых интересов воспитанников «группы риска», направленной на выявление потребностей детей;
- формирование целевых групп.

2 этап - основной. Реализация проекта «Лестница успеха».

- проведение циклов занятий: военно-патриотического профиля, по профессиональной ориентации «Путь к выбору профессии», правовой грамотности; групповых занятий с детьми: «Музыкальная палитра», «Спортивный калейдоскоп»; организация деятельности «Бюро туризма и путешествий».
- организация деятельности и работа тренинговой группы «Подросток». Психологом организуется диагностическое обследование детей, входящих в целевую группу проекта: проведение начальной и заключительной диагностики межличностных отношений в детском и детско-взрослом коллективе по выявлению проблем и ресурсов, а также определение направлений работы с детьми целевой группы проекта; организация индивидуального и группового консультирования участников проекта, в т.ч. с привлечением сторонних специалистов.
- проведение культурно-анимационных, спортивно - оздоровительных мероприятий, участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах и проектах.

3 этап - заключительный.

- проведение мониторинга эффективности реализации проекта;
- разработка, издание, изготовление и распространение информационно-методических материалов (памяток, буклетов) по работе с детьми «группы риска».
- организация мероприятий (семинара, круглого стола) по распространению опыта работы учреждения с детьми «группы риска».

Наименование мероприятий	Сроки начала и окончания (месяц, год)	Ожидаемые итоги (с указанием количественных и качественных показателей)
Подготовительный этап		
Заседания рабочей группы Проекта	сентябрь 2019	Создание рабочей группы по управлению проектом и контроль над исполнением мероприятий проекта
Разработка документации и планирование деятельности школы «Лестница успеха»	октябрь 2019	Разработка и утверждение нормативной базы и текущей документации по деятельности школы «Лестница успеха». Планирование культурно-анимационной деятельности, спортивно - оздоровительных мероприятий, туристических путешествий, групповых и тренинговых занятий с детьми, внедряя инновационные технологии по работе с детьми «группы риска»
Проведение обучающего семинара «Общение с подростками с девиантным поведением: психологические аспекты (от взаимных обвинений к конструктивному общению)»	ноябрь 2019	Проводят психологи учреждения, участвующие в проекте. Воспитатели ознакомятся с методами работы при взаимодействии с подростками с девиантным поведением
Обучение специалистов, участвующих в реализации проекта, инновационным технологиям и методикам работы с детьми «группы риска»	Декабрь 2019	Обучение специалистов, участвующих в реализации проекта, инновационным технологиям: фототерапии, туротерапии, эстетотерапии, арт-терапевтическим приемам и методам работы с детьми «группы риска» на семинарах и курсах повышения квалификации. Формирование команды специалистов в количестве 8 человек, команды волонтеров в количестве 20 человек.
Обучение добровольцев	Декабрь	Обучение волонтеров, участвующих в

(волонтеров), участвующих в реализации Проекта, с инновационными технологиями и методиками работы с детьми «группы риска»	2019	реализации проекта, инновационным технологиям работы с детьми «группы риска».
Проведение диагностики досуговых интересов воспитанников «группы риска», направленной на выявление потребностей детей	декабрь 2019	Выявление интересов и потребностей детей, включение детей в занятия по желанию, формирование групп: - первая группа с направленностью на развитие творческих способностей воспитанников; - вторая – на спортивные достижения
Диагностическое обследование детей, входящих в целевую группу проекта	январь 2020	Проведение психологом начальной и заключительной диагностики межличностных отношений в детском и взросло-детском коллективе (26 воспитанников) по выявлению проблем и ресурсов. Определение направлений работы с детьми и воспитателями целевой группы проекта
Основной этап		
Проведение цикла занятий военно-патриотического профиля «Патриот»	январь 2020 - декабрь 2023	Планируются занятия по военной теории, сдаче нормативов по общей физической подготовке, начальной военной подготовке, самообороне, рукопашному бою, первой медицинской помощи, тактической и туристической подготовке. Также воспитанники проходят экскурсионные программы в войсковую часть, пожарную часть и в городские музеи. В результате ожидается формирование уважительного отношения к Родине, старшему поколению у 80 % детей; получение знаний об истории и культуре родного края у 90 % воспитанников; воспитание толерантности у 55% подростков
Проведение цикла занятий по	январь 2020 -	Оказание помощи в профессиональном самоопределении (диагностика,

профессиональной ориентации «Путь к выбору профессии»	декабрь 2023	тестирование в ЦЗН, экскурсии в учебные заведения и проч.). В результате ожидается выявление интересов и склонностей у 100 % подростков, формирование внутренней готовности подростков к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии у 80 % воспитанников
Проведение цикла занятий по правовому просвещению «Я-законопослушный гражданин»	январь 2020 - декабрь 2023	Занятия планируется проводить 2 раза в месяц. В результате ожидается формирование правового сознания у 80% воспитанников, у 80% детей повысится общая социальная адаптированность личности, у 90 % воспитанников - правовая грамотность
Клуб «Республика ШКИД»	январь 2020 - декабрь 2023	Занятия планируется проводить еженедельно по средам. В результате ожидается осмысленное отношение к своему здоровью и к окружающему миру у 80% воспитанников, увеличение воспитанников, занимающихся в спортивных секциях и кружках до 60 %, формирование негативного отношения к антиобщественным явлениям (правонарушение, курение, наркомания, алкоголизм) у 80% подростков.
Проведение цикла групповых занятий с детьми «Музыкальная палитра»	январь 2020 - декабрь 2023	Планируется проведение занятий еженедельно. В результате ожидается развитие творческих способностей у 80% детей, раскрепощение детей в процессе различных видов музыкальной деятельности у 85%, снижение уровня тревожности у 80% детей, улучшение эмоционального состояния у 100% детей.
Проведение цикла групповых занятий с воспитанниками «Спортивный калейдоскоп»	январь 2020 - декабрь 2023	Планируется занятия проводить 1 раз в неделю. Занятия проводятся с использованием элементов здоровьесберегающих технологий. В результате ожидается формирование

		направленности на здоровый образ жизни у 85 % воспитанников, улучшение общего физического состояния у 80 % детей, повышение двигательной активности у 80 % воспитанников, укрепление иммунитета у 65%
Организация деятельности и работа тренинговой группы «Подросток»	январь 2020 - декабрь 2023	Планируется проведение тренингов 2 раза в месяц с каждой целевой группой с использованием методов сказкотерапии, куклотерапии, мандалатерапии, музыкотерапии, библиотерапии. В результате предполагается повышение ответственности за свои поступки у 80% подростков, снижение уровня тревожности и конфликтности у 70% воспитанников, повышение показателей позитивного отношения к себе и окружающим у 90% детей
Организация деятельности «Бюро туризма и путешествий»	январь 2020 - декабрь 2023	Планируется проводить туристско-экскурсионных поездки детей ежеквартально в пределах Вологодской области с внедрением инновационных технологий туротерапии, фототерапии и эстетотерапии. Проведение таких мероприятий способствует укреплению микроклимата в детском коллективе, формированию направленности на здоровый образ жизни, развитию эмоциональной сферы воспитанников, расширению знаний детей о Вологодском крае
Организация и проведение культурно-анимационных мероприятий с целевой группой проекта	январь 2020 - декабрь 2023	С целью снятия эмоционального напряжения у воспитанников, развития кругозора, представлений детей о духовном наследии родного края, общечеловеческих ценностях, получения положительных эмоциональных впечатлений и эмоций планируется посещение воспитанниками театров, кинотеатров, музеев, цирка, а так же проведение

		<p>социокультурных мероприятий: Международный женский день, День защитника Отечества, День семьи, Новый год и др. с привлечением 20 волонтеров, участвующих в реализации проекта. Будут организованы игры, викторины, конкурсы среди целевой группы проекта.</p> <p>Данные мероприятия планируется проводить 2 раза в месяц</p>
Организация спортивно - оздоровительных мероприятий с целевой группой проекта	январь 2020 - декабрь 2023	<p>С целью сплочения детского коллектива, укреплению межличностных отношений, организации спортивного досуга, развития физических способностей, повышения двигательной активности, популяризации здорового образа жизни планируется проведение турпоходов (2 мероприятия), лыжные и велосипедные прогулки (4 мероприятия), спортивно-игровые соревнования и эстафеты (4 мероприятия) с привлечением 20 волонтеров, посещение бассейна, Стадиона Динамо.</p> <p>Данные мероприятия планируется проводить 2 раза в месяц</p>
Участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах и проектах	январь 2020 - декабрь 2023	В соответствии с планом проведения городских и областных мероприятий
Организация консультирования целевой группы Проекта	январь 2020 - декабря 2023	<p>Проведение индивидуальных бесед, консультаций для воспитанников целевых групп по интересующим их вопросам.</p> <p>Проведение групповых консультаций участников проекта с привлечением сторонних специалистов (психотерапевт, сексолог) - 2 консультации</p>
Заключительный этап		
Планируется провести мониторинг	декабрь 2023	Анализ полученных результатов

эффективности реализации Проекта		
Разработка, издание, изготовление и распространение информационно-методических материалов (памяток, буклетов) среди подростков по профилактике девиантного поведения; по работе с детьми «группы риска» среди специалистов и представителей заинтересованных организаций	декабрь 2023	Издание методических материалов (памяток, буклетов) и распространение среди воспитанников, специалистов, представителей заинтересованных организаций
Проведение мероприятий по распространению инновационных технологий по работе с детьми «группы риска», реализованных в ходе деятельности школы «Лестница успеха»	Сентябрь 2022 – Январь 2023	Организация 2 мероприятий (семинара, круглого стола) по распространению инновационных технологий по работе с детьми «группы риска». Специалисты заинтересованных учреждений будут ознакомлены с опытом работы учреждения, получат возможность повысить свою профессиональную компетентность

2.5. Ресурсное обеспечение проекта

Кадровые ресурсы: специалисты БУ СО ВО «ВЦПД, «Флагман», приглашенные специалисты из г. Вологда.

Социальное партнерство:

Реализация проекта предполагает привлечение волонтеров в качестве социальных партнеров и активных форм работы с ребятами (акции, экскурсии, тренинги, соревнования, турниры и т.д.).

Вологодский институт права и экономики ФСИН России, ВООВ «Боевое братство», Отдела полиции № 1 г. Вологды, УФСИН России по Вологодской области, Молодежный Парламент Вологодской области, Молодежный центр

«Горком 35» г. Вологды, КУ ВО «Центр занятости населения Вологодской области».

Материально-технические ресурсы:

Учреждение имеет всю материально-техническую базу необходимую для реализации проекта, располагает имуществом на праве оперативного управления, в том числе: тренажерный зал, музыкальный зал, кабинет для проведения психологических занятий и консультаций, сенсорная комната, учебный класс, помещение для проведения семинаров, круглых столов.

Помещения оборудованы мебелью, необходимым оборудованием, оргтехникой.

2.6. Схема управления проектом

Команда проекта

ФИО	Образование, опыт работы
Котова Людмила Искандаровна	Руководитель проекта , имеет высшее образование, заместитель директора, заведующий стационарным отделением № 2. Осуществление контроля за реализацией мероприятий проекта
Елисеева Ирина Павловна	Куратор проекта, имеет высшее образование, заведующая стационарным отделением № 3. Привлечение волонтеров к реализации проекта, контроль за посещаемостью занятий целевыми группами, ведение отчетности
Жданова Екатерина Николаевна	Педагог-организатор , имеет высшее образование, опыт работы с детьми девиантного поведения. Организация и проведение культурно-анимационных мероприятий с целевой группой проекта, организация деятельности «Бюро туризма и путешествий» и занятий военно-патриотического профиля «Патриот»
Малкова Татьяна Алексеевна	Инструктор по труду , имеет высшее образование, опыт работы с детьми девиантного поведения. Участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах и проектах
Мешалкина Ольга Александровна, Харитоновна Ирина Владимировна	Психолог , имеет высшее образование, опыт работы с подростками с девиантным поведением. Проведение диагностики с целевыми группами проекта, тренинговой работы, оказание консультативной помощи, обучение воспитателей, волонтеров техникам и методикам работы с детьми «группы риска»

Сидорова Наталья Борисовна	Инструктор по физической культуре , имеет высшее образование, опыт работы с детьми девиантного поведения. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий, групповых занятий «Спортивный калейдоскоп», ведение документации
Костромина Анжелла Юрьевна	Музыкальный руководитель , имеет высшее образование, опыт работы с детьми «группы риска». Организация культурно-анимационных мероприятий, групповых занятий «Музыкальная палитра», ведение документации

3. Заключение

3.1. Ожидаемые результаты проекта

- 70 % детей «группы риска» приобретут опыт социально значимой, одобряемой деятельности.
- Снижение случаев самовольных уходов совершенными воспитанниками из учреждения на 50%.
- Преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетними воспитанниками учреждения, снижение количества правонарушений совершенных воспитанниками учреждения на 50%.
- Снятие с учёта воспитанников состоящих в КДН и ОДН, сокращение количества воспитанников состоящих на различных видах профилактического учета до 40%.
- Обучение воспитанников социально приемлемым формам поведения и самостоятельному поиску новых видов деятельности (альтернативное поведение).

3.2. Оценка возможных рисков

1. Пассивное отношение воспитанников и нежелание участвовать в мероприятиях в рамках проекта.
2. Оказание негативного влияния неформальных лидеров на участников целевой группы, включенных в реализацию проекта;
3. Отсутствие у воспитанников направленности на получение положительного результата от реализации проекта.

4. Список использованной литературы

1. Белик Н.Н., Тарасова И.Б., Сидоркина С.Л. Сб. Воспитание продуктивно, если оно системно. Нижний Новгород, 2005
2. Белкин А. С. Ситуация успеха. Как ее создать: Книга для учителя. М., 2006.
3. Коротаева Е. В. Активизация познавательной деятельности учащихся (вопросы теории и практики): Учебное пособие. Екатеринбург, 2005.
4. Макаренко, А.С. Воспитание гражданина / А.С. Макаренко. - М.: Просвещение, 2013. - 304 с.
5. Питюков В. Ю. Основы психологии. М., СПЕКТРА, 2007.
6. Рябинин, Б. Друг, воспитанный тобой / Б. Рябинин. - М.: Детская литература, 2012. - 176 с.
7. Сиканова Н.С., Тарасенко Л.М. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни детей / Н.С. Сиканова, Л.М. Тарасенко // Коррекционная педагогика: теория и практика. – №1. – 2013. – С. 83-86.
8. Эльконин Д.Б. Детская психология. М.: ПРИОР, 2003.