

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Вологодский
центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей, «Флагман»

Л.Н. Пшеничникова

« 08 / 09 / 2014 г. »



ПОЛОЖЕНИЕ

о детском самоуправлении

БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Детское самоуправление – важнейшее средство гражданского воспитания детей.

Детское самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый воспитанник может определить свое место и реализовать свои возможности и способности.

Детское самоуправление предусматривает вовлечение всех воспитанников в управление делами БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман» (далее – Центр), создание работоспособных органов коллектива, наделенных постепенно расширяющихся правами и обязанностями, формирование у детей отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение коллектива детей и каждого воспитанника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Детское самоуправление строится на основе обязательного взаимодействия воспитанников и педагогов, где педагог выступает как человек, владеющий педагогическим опытом и психологическими знаниями, который может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Целью детского самоуправления является: развитие и саморазвитие воспитанника на основе общечеловеческих ценностей с учетом индивидуальных особенностей каждого.

Задачами детского самоуправления являются:

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды Центра, обеспечивающей социализацию каждого воспитанника.
- Становление воспитательной системы через формирование единого коллектива воспитанников.
- Приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в жизни детского дома.
- Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции воспитанников.
- Обеспечение отношений сотрудничества между педагогами и воспитанниками.
- Создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о детском доме, о младших, взаимоуважении детей и взрослых.

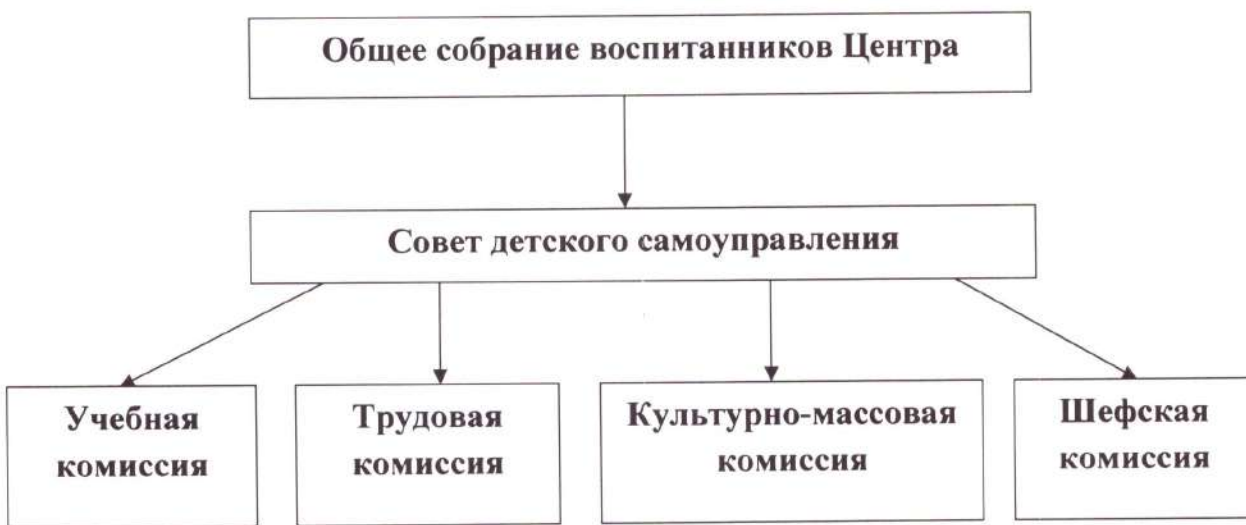
3. СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦЕНТРА

3.1. Организационная структура детского самоуправления

Организационная структура детского самоуправления состоит из:

- **Собрания**, которое является высшим органом детского самоуправления и обеспечивает каждому воспитаннику право участия в подготовке, обсуждении и принятии решений по наиболее важным вопросам жизнедеятельности Центра.
- **Совета детского самоуправления**, который является главным исполнительным органом, избираемым на общем собрании на стационарных отделениях Центра на один год. Его члены руководят комиссиями.
- **Комиссии** объединяют в своем составе воспитанников на основе общих интересов и существующих между ними дружеских отношений. Дети объединяются в следующие комиссии: учебную, трудовую, культурно-массовую, шефскую. Каждая комиссия имеет своего «советника» (консультанта) из числа педагогов, помогающего в работе воспитанникам- членам данной комиссии.

На каждом стационарном отделении Центра состав участников совета детского самоуправления и комиссий формируется из числа воспитанников, проживающих на 1 (для 1 стационарного отделения) и 2 (для 2 стационарного отделения) стационарных отделений. Данный подход обусловлен тем, что воспитанники Центра проживают в разных зданиях (по разным адресам).



3.2. Содержание работы комиссий детского самоуправления

Содержание работы комиссий определяется исходя из основных видов деятельности, характерных для Центра.

- **Учебная комиссия** занимается организацией взаимопомощи в учебе, организацией коллективной познавательной деятельности воспитанников, осуществляет поиск новых образовательных форм во внеурочной деятельности, разрабатывает систему поощрения лучших учеников Центра.
- **Трудовая комиссия** предназначена для формирования и развития трудовых навыков, ответственности за полученный результат, качество труда, занимается организацией самообслуживающего труда среди воспитанников, благоустройством Центра. Организует смотры чистоты, уборку и благоустройство участков на территории Центра; следит за бережным отношением к имуществу, использованию

электроэнергии и воды; организует смотр-конкурс на лучшее озеленение закрепленных за социальными семьями клумб.

- **Культурно-массовая комиссия** способствует формированию и развитию творческого потенциала воспитанников, выявлению интересов, способностей и наклонностью детей, обеспечивает подготовку и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий, ведет учет и разработку системы поощрений творческих достижений воспитанников.
- **Шефская комиссия** – способствует формированию личности воспитанника на основе общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к окружающим, формированию отношения понимания, заботы об окружающих, ведет работу с воспитанниками дошкольных групп и групп младшего школьного возраста, организует и проводит коллективные творческие дела.

4. ФУНКЦИИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Демократизация общества, развитие социальной активности воспитанников.
2. Создание условий для приобретения детьми опыта социально значимых отношений.
3. Оказание помощи ребенку в самопознании, самореализации.
4. Формирование у воспитанников активной гражданской позиции.

5. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

1. Общественный характер объединения детей и их деятельности в организации (возможность гармоничного сочетания социальных потребностей ребенка с интересами общества, Центра).
2. Свобода выбора детьми объединения (комиссии) и добровольное участие в нем.
3. Систематическая сменяемость членов самоуправления, обновляемость видов деятельности.
4. Активность и самодеятельность.
5. Разделение полномочий органов самоуправления и их тесное взаимодействие.
6. Широкая гласность и открытость в деятельности органов самоуправления.
7. Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам внутренней жизни Центра, деятельности органов самоуправления.
8. Единство индивидуальных и коллективных смыслов деятельности.
9. Культурное посредничество взрослых в освоении детьми опыта социальных отношений через их партнерство и сотрудничество.
10. Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов воспитанников.

6. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Основными критериями эффективной деятельности детского самоуправления в Центре являются:

- Включенность воспитанников в организацию образовательной деятельности и управление ею.
- Умение воспитанников организовывать деятельность коллективов.
- Осознание ответственности за достижение совместных целей.
- Умение анализировать и определять программу на перспективу.

7. ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРА

1. Настоящее Положение.

2. Устав БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман».
3. Положение о правилах внутреннего распорядка для воспитанников.
4. Протоколы общих собраний воспитанников центра, заседаний Совета детского самоуправления.