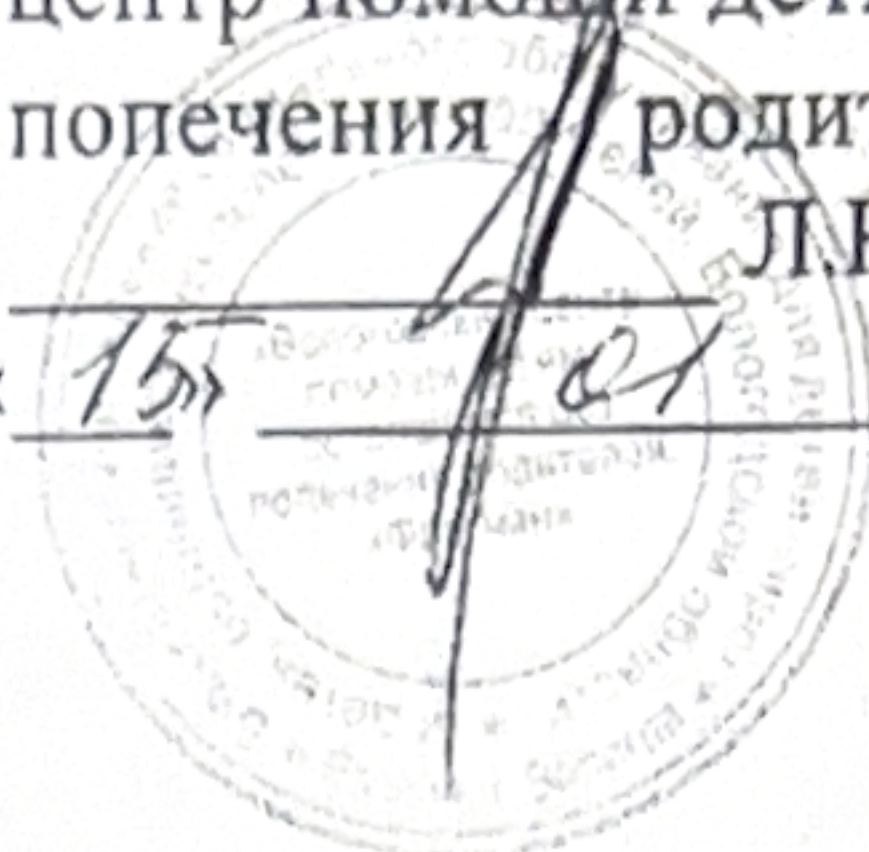


УТВЕРЖДАЮ:

Директор БУ СО ВО «Вологодский
центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей «Флагман»

Л.Н.Пшеничникова

« 15 » 02 2026 г.



ПРОЕКТ

по правовому просвещению

«Социально-правовой навигатор»

возраст детей – от 14 до 18 лет

срок реализации – 1 год

Руководитель проекта:

Калинина Людмила Викторовна,

социальный педагог

Информационная карта

1	Название проекта	«Социально-правовой навигатор»
2	Автор-составитель проекта	Калинина Людмила Викторовна, социальный педагог БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»
3	Название организации	Бюджетное учреждение социального обслуживания для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Вологодской области, «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман»
4	Адрес, телефон, факс	160011г. Вологда, ул. Ветошкина, 52 А тел., факс 8 (81733) 759573, 780393
5	Цель проекта	Профилактика неблагополучия, защита прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также успешная адаптация после выпуска их из учреждения.
6	Задачи проекта	1. Организовать правовое просвещение среди воспитанников, разъяснить их права и обязанности в порядке, предусмотренном законодательством. 2. Воспитание у воспитанников и выпускников уважения к закону, правопорядку. 3. Формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе. 4. Содействие повышению качества знаний в области прав и обязанностей человека. 5. Информировать о социальных услугах, в том числе дополнительных платных социальных услугах, предоставляемых поставщиками социальных услуг. 6. Помочь в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций
7	Участники проекта	Воспитанники в возрасте от 14 до 18лет; администрация специалисты и воспитатели Центра; сотрудники КДН и ОПДН отдела полиции УМВД по Вологодской области; сотрудники Прокуратуры г. Вологда; МФЦ; ЦЗ населения Вологодской области; и др.
8	Срок реализации	1 год

	проекта	
9	Периодичность продолжительности занятий	1-2 раза в месяц; 1 час
10	Материальные и финансовые ресурсы	нет
11	Нормативно-правовая база	1. Конвенция о правах ребенка. 2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", в редакции от 29.12.2025 г. 3. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ (ред. от 04.11.2014) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", в редакции от 15.12.2025 г. 4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014), в редакции от 29.12.2025 г. 5. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 14.10.2014) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", в редакции от 23.04.2025 г. 6. Семейный Кодекс РФ, в редакции от 23.11.2025 г. 7. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», в редакции от 19.04.2022 г.

Содержание.

I. Основные положения проекта

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи проекта.

1.3. Механизмы реализации.

II. Общая характеристика содержания работы

III. План действий по реализации проекта

IV. Прогнозируемые результаты реализации проекта.

V. Координация и контроль реализации проекта.

1.1. Пояснительная записка.

Согласно Конституции Российской Федерации, Россия названа правовым государством, основной задачей которого является соблюдение и осведомленность людей о правовых нормах, формирование новой общественно-государственной системы воспитания детей, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения.

Правовое воспитание как система, комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание приобретает актуальность в школьном возрасте, начиная с 7 лет, и свою значимость приобретает в 14-18 лет, особенно у детей с ОВЗ и инвалидностью ввиду индивидуальных особенностей развития. Актуальность проекта для детей-сирот, выпускающихся из центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, связана с проблемой адаптации выпускников к самостоятельной жизни. В учреждениях, у детей ограничены контакты с внешним миром, и низкий уровень социальной компетентности нарушает процесс включения их в жизнь общества, так же выпускники центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей, часто не умеют пользоваться своими правами и не знают законов, не знают, куда и к кому обратиться за помощью, если их права нарушены.

Из анализа особенностей социальной адаптации выпускников БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Флагман», можно сделать вывод, что выпускники, имеющие ограниченные возможности здоровья, часто юридически и финансово не грамотны, не способны принимать обоснованных решений и совершать эффективные действия, направленные на реализацию своих жизненных целей и планов, как в текущий момент, так и в будущие периоды в своей жизни. Исходя из этого возникла необходимость в создании проекта, работа которого направлена на подготовку воспитанников к самостоятельной жизни через социально - правовое просвещение.

Реализация проекта будет способствовать успешной адаптации воспитанников после выпуска из учреждения для детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, повышению их социально- правовых знаний, и умению применять их в жизни.

1.2. Цель и задачи проекта.

Цель проекта	Профилактика неблагополучия, защита прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также успешной адаптации после выпуска их из учреждения.
Задачи проекта	1. Организовать правовое просвещение среди воспитанников, разъяснить их права и обязанности в порядке, предусмотренном законодательством. 2. Воспитание у воспитанников и выпускников уважения к закону, правопорядку. 3. Формирование интереса к изучению прав и обязанностей человека в обществе. 4. Содействие повышению качества знаний в области прав и обязанностей человека. 5. Информировать о социальных услугах, в том числе дополнительных платных социальных услугах, предоставляемых поставщиками социальных услуг. 6. Помочь в поисках достойного выхода из сложных жизненных ситуаций
Участники проекта	Воспитанники в возрасте от 14 до 18 лет; администрация специалисты и воспитатели Центра; сотрудники КДН и ОПДН отдела полиции УМВД по Вологодской области; специалисты прокуратуры; МФЦ; ЦЗ населения Вологодской области; и др.
Срок реализации проекта	1 год
Периодичность, продолжительность занятий	1-2 раза в месяц; 1 час
Методы реализации проекта	• анкетирование воспитанников; • мониторинг; • лекционный метод передачи знаний; • социально-педагогические методы исследования личности (дискуссионный метод обсуждения различных проблем; метод анализа конкретных ситуаций; игровое моделирование; игры и упражнения разной

	направленности); • организация встреч с работниками правоохранительных органов, и др. • экскурсионные выходы; • интерактивные занятия.
--	--

II. Общая характеристика содержания работы.

Реализация поставленной в проекте цели - профилактика неблагополучия, защита прав несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также успешной адаптации после выпуска их из учреждения, предполагает следующую систему работы:

1. Взаимодействие центра по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Вологды, правоохранительными органами, сотрудниками Прокуратуры г.Вологды, органами опеки и попечительства, МФЦ г.Вологды, ОСФР по Вологодской области, ЦЗ населения г.Вологды и др.

2. Информационно-просветительская работа, которая предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий.

3. Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих семинаров, организацию встреч, мероприятий для воспитанников с привлечением специалистов межведомственных организаций, экскурсионных выходов и др.

IV. Прогнозируемые результаты реализации проекта.

По результатам реализации проекта воспитанники должны:

- обладать системой знаний в области прав и законов;
- уметь пользоваться этими знаниями;
- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- осознавать нравственные ценности в жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Также по итогам реализации проекта предполагается:

успешная адаптация после выпуска из учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, повышение социально- правовых знаний, и умение применять их в жизни.

V. Координация и контроль реализации программы:

Координация и контроль реализации программы возложен на социального педагога, который:

- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение проекта;

- координирует взаимодействие со специалистами Центра, заинтересованными организациями по вопросам правового просвещения воспитанников;

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации проекта.

Исполнители проекта несут ответственность за своевременное выполнение указанных мероприятий, обязаны два раза в год (июнь, декабрь) представлять аналитические данные по выполнению указанных мероприятий администрации Центра)