БУ СО ВО "ВОЛОГОДСКИЙ ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, "ФЛАГМАН"

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**"ЖИВАЯ НИТЬ ТРАДИЦИЙ"**

**Авторский коллектив:**

Игумнова Оксана Юрьевна

 Костромина Анжелла Юрьевна

Жданова Екатерина Николаевна

2022

**ПАСПОРТ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА**

**«Живая нить традиций»**

**(Сохранение культурного наследия русского народа**

**посредством приобщения воспитанников к народной традиционной культуре)**

1. **Основные положения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения, реализуемого проект** | Бюджетное учреждение социального обслуживания Вологодской области «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Флагман» |
| **Тема проекта** | «Живая нить традиций» |
| **Адресат проекта** (целевая аудитория) | Воспитанники центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, в возрасте от 3-х до 17 лет |
| **Авторский коллектив** | Игумнова Оксана Юрьевна, заведующая стационарным отделением №1Костромина Анжелла Юрьевна, музыкальный руководительЖданова Екатерина Николаевна, педагог-организатор |
| **Сотрудники структурных подразделений, ответственные за реализацию плана мероприятий творческого проекта** (ФИО, должность) | Лисовская Лариса Валерьевна, заведующая стационарным отделением №2Коротаева Наталия Владимировна, педагог-организаторЖданова Екатерина Николаевна, педагог-организаторКостромина Анжелла Юрьевна, музыкальный руководительМалкова Татьяна Алексеевна, инструктор по трудуВоробьёва Светлана Валерьевна, хореограф |
| **Нормативная правовая основа реализации творческого проекта** | Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России" |
| **Цель творческого проекта** | Знакомство подрастающего поколения с базовыми основами традиционной народной культуры, формирование интереса воспитанников к народным традициям, понимание их особенностей и взаимосвязи отдельных видов народного творчества |
| **Задачи творческого проекта** | 1. Возрождение и реконструкция традиционных форм праздничной, игровой и обрядовой деятельности детей и подростков в сочетании с современными технологиями.
2. Повышение уровня знаний воспитанников об основных жанрах и стилях музыкально-поэтического творчества, народного танца и музыки, декоративно-прикладного искусства.

 3. Формирование системы представлений о смысловых основах традиционной народной культуры и их связи с современным творчеством. 4. Социализация воспитанников за счёт расширения социокультурных связей между целевой аудиторией проекта и культурно-досуговыми учреждениями фольклорной направленности при использовании оффлайн-форматов мероприятий. |
| **Направления реализации творческого проекта** (в соответствии с задачами)  | Устное народное творчествоТеатрализованная деятельностьМузыкальное творчествоТанцевальное творчествоИзобразительная и декоративно-прикладная деятельность |

1. **Планируемые результаты и показатели результативности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование задачи** | **Показатели результативности (количественные и/или качественные)** |
| 1 | Возрождение и реконструкция традиционных форм праздничной, игровой и обрядовой деятельности детей и подростков в сочетании с современными технологиями. |  |
| 2 | Повышение уровня знаний воспитанников об основных жанрах и стилях музыкально-поэтического творчества, народного танца и музыки, декоративно-прикладного искусства. |  |
| 3 | Формирование системы представлений о смысловых основах традиционной народной культуры и их связи с современным творчеством. |  |
| 4 | Социализация воспитанников за счёт расширения социокультурных связей между целевой аудиторией проекта и культурно-досуговыми учреждениями фольклорной направленности при использовании оффлайн-форматов мероприятий. |  |

 **3. План реализации творческого проекта (по направлениям деятельности):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | **Характеристика результата** |
| 1 | Посещение Храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлёне в рождественский сочельник, беседа со служителями храма | январь | Харитонова И.В., психолог |  |
| 2 | Интерактивное мероприятие «Рождественские посиделки» (история, традиции, обычаи праздника); | январь | ПоповаТ.Е., Корнева С.П., воспитатели |  |
| 3 | Интерактивное мероприятие «Святочные вечёрки» (совместно с народным ансамблем «Раденье» и детским центром «Дом-Театр Петрушки»): | январь | Детский центр «Дом-Театр Петрушки», Жданова Е.Н., педагог-организатор |  |
| 4 | Познавательно-игровая программа «Забавы богатырские» | февраль | Костромина А.Ю., муз.руководитель, Корнева С.П, Михалкина О.Н,Окатова А.В.Эргашова Ф.З. воспитатели |  |
| 5 | Работа мастерской по декоративно-прикладному творчеству («Народная игрушка») | февраль-ноябрь | Малкова Т.А, инструктор по труду |  |
| 6 | Театрализованная деятельность (совместно с детским центром «Дом-Театр Петрушки»)  | февраль-ноябрь | Жданова Е.Н.,Коротаева Н.В., педагоги-организаторы |  |
| 7 | Праздник «Масленица-затейница» Мастер-класс «Мы давно блинов не ели» | март | Костромина А.Ю., муз.руководитель, Жданова Е.Н., Коротаева Н.В., педагоги-организаторы,Лукашук И.В.Бочкарёва О.В.Жигачева А.В.Смирнова М.Н. – воспитатели |  |
| 8 | Экскурсия в Музей кружева. День вологодского кружева. | май | Жданова Е.Н., Коротаева Н.В., педагоги-организаторы |  |
| 9 | Интерактивное мероприятие «Все оттенки русской песни и русской пляски» | май | Костромина А.Ю., муз.руководитель, Воробьёва С.В., хореограф |  |
| 10 | Интерактивное мероприятие «Народные символы России: матрёшка, самовар, балалайка» | июнь | Малкова Т.А, воспитатели |  |
| 11 | Праздник Троицы | июнь | Воспитатели |  |
| 12 | Экскурсия в Архитектурно-этнографический музей «Семёнково» (быт русской деревни) | июль | Жданова Е.Н., Коротаева Н.В., педагоги-организаторы |  |
| 13 | Интерактивное мероприятие «Русский народный костюм»Экскурсия в центр традиционной народной культуры | август | Жданова Е.Н., Коротаева Н.В., педагоги-организаторы |  |
| 14 | Конкурс «Не хлебом единым…» (с презентацией традиционных блюд русской кухни) | сентябрь | Жданова Е.Н., Коротаева Н.В., педагоги-организаторы,воспитатели социальных семей |  |
| 15 | Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир ремесел». Открытие выставки в учреждении. | октябрь | Малкова Т.А., инструктор по трудуЖданова Е.Н., Коротаева Н.В., педагоги-организаторы |  |
| 16 | Итоговое мероприятие «Живая нить традиций» (защита проекта) | ноябрь | Все авторы и участники проекта |  |

**4.Информационное сопровождение проекта**

1. Разработка конспектов и сценариев занятий, мероприятий, обрядовых праздников.
2. Регулярное размещение актуальной информации на интернет-ресурсах и в сетевых сообществах
3. Оформление портфолио проекта
4. Создание видеоролика и фотоальбома по окончании проекта

**Технологическая карта творческого проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМА ПРОЕКТА**: **«Живая нить традиций»**  | Предметная область – народное творчествоАвторский коллектив:Игумнова Оксана Юрьевна, заведующая стационарным отделением №1Костромина Анжелла Юрьевна, музыкальный руководительЖданова Екатерина Николаевна, педагог-организатор |
| Смысл проектной деятельности Кому адресован проект Цель проекта: | Культура любого народа основана на его национальных особенностях. Знать свои истоки, традиции, обычаи должен каждый человек. Проект призван расширить кругозор и развить интерес воспитанников к национальной культуре, быту, фольклору, декоративно-прикладному искусству. Это особенно важно в наши дни,когда резко  снизилась  роль  значения  таких  понятий,  как  патриотизм,  чувство  национальной  гордости.Приобщение ребенка к культуре, народным традициям помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, любви к Родине и ее истории.Разновозрастной группе детейЗнакомство подрастающего поколения с базовыми основами традиционной народной культуры, формирование интереса воспитанников к народным традициям, понимание их особенностей и взаимосвязи отдельных видов народного творчества |
| Результат проектной деятельности | Продукт проектной деятельности | Создание видеофильма по результатам проекта  |
| Критерии оценки  | 1. Наличие интереса воспитанников к народным традициям и народному творчеству (опрос или анкетирование)2. **Качество исполнения несложных фольклорных форм при использовании музыкального, танцевального, литературно-постановочного материала (при проведении обрядовых праздников и других мероприятий проекта)** 3. Качество овладения некоторыми приемами и техниками русских ремесел и промыслов (результат – выставка работ воспитанников) |
| Что необходимо для выполнения проекта | Источники информации | Научная и художественная литература, интернет-ресурсы1. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество , Ред. Т. Я. Шпикалова, Г. А. Поровская. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. - 272 с.2. Князева О.Л., Маханёва М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. - СПб.: Детство - Пресс, 2000г.3.  Комарова Г. С., Ратанова Т. А. и др. Народное искусство в воспитании детей. - М.: Пед. общество России, 2000г.4. Сетевое издание «Культура в Вологодской области» http://cultinfo.ru/folk-culture5. видеопрезентация "вологодские народные промыслы" https://infourok.ru/prezentaciya-vologodskie-narodnie-promisli-1807559.html6. Народный танец. Методика преподавания. «Гуманитарный издательский центр» ВЛАДОС, Москва 20127.«Вологодский фольклор». Северо-западное книжное издательство.  1974. – 264. 8. Игры народные. Свод этнографических понятий и материалов. Народное знание. Фольклор. Народное искусство. М., 1991. – 47с. |
| Приборы и материалы | Компьютерное оборудование с выходом в интернет, аудио и видео оборудованиеРусские народные и театральные костюмыКукольный театрАтрибуты для проведения праздников и мероприятийМатериал для декоративно-прикладного творчества |
| Необходимые знания, умения, навыки и способы работы  | Знание основ традиционной культуры Вологодской области: основные знания о праздниках и русских традициях, народных промыслах.Умение работать в команде (участвовать в распределении заданий, проявлять ответственности в выполнении задания, согласованно действовать, проявлять готовность к взаимопомощи).Умение находить нужную информацию и правильно ее применять в работеОбладание самоконтролем и дисциплиной   Навык выступать перед публикой, вести диалог. |
| Время реализации проекта |  11 месяцев(январь-ноябрь 2022 г.) |
| План работы над проектом | Этап 1 | Январь | Определение актуальности и социальной ценности проекта. Выбор темы проекта. Определение цели и задач, составление плана деятельности и списка источников информации. Заполнение технологической карты.   |
| Этап 2 | ЯнварьФевраль-март | Знакомство и сохранение православных и народных обычаев: - посещение Храма Покрова Пресвятой Богородицы на Козлёне в рождественский сочельник, беседа со служителями храма; - интерактивное мероприятие «Рождественские посиделки» (история, традиции, обычаи праздника); - интерактивное мероприятие «Святочные вечёрки» (совместно с народным ансамблем «Раденье» и детским центром «Дом-Театр Петрушки»): разучивание колядок, святочных игр, просмотр кукольного представления в рождественском вертепе.Обсуждение промежуточных результатов с руководителем и участниками проекта. Знакомство и изучение русских народных промысловРабота мастерской по декоративно-прикладному творчеству (на протяжении всего проекта)Познавательно-игровая программа «Забавы богатырские»Мастер-класс «Мы давно блинов не ели»Праздник «Масленица-затейница»Театрализованная деятельность (совместно с детским центром «Дом-Театр Петрушки») Обсуждение промежуточных результатов с руководителем и участниками проекта. |
|  | Апрель-май | Экскурсия в Музей кружева, в рамках празднования Дня вологодского кружева (**27** **мая)**.Работа мастерской по декоративно-прикладному творчеству («Народная игрушка»)Театрализованная деятельность (совместно с детским центром «Дом-Театр Петрушки») Обсуждение промежуточных результатов с руководителем и участниками проекта. |
|  | Июнь, июль, август  | Праздник ТроицыИнтерактивное мероприятие «Народные символы России: матрёшка, самовар, балалайка»Интерактивное мероприятие «Все оттенки русской песни и русской пляски»Знакомство с историей русского быта (Экскурсия в Архитектурно-этнографический музей «Семёнково»)Обсуждение промежуточных результатов с руководителем и участниками проекта. |
|  | Сентябрь-октябрь  | Интерактивное мероприятие «Русский народный костюм»Кулинарный учрежденческий конкурс«Не хлебом единым…» (с презентацией традиционных блюд русской кухни)Творческий учрежденческий конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир ремесел»Открытие выставки детского декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир ремесел» Обсуждение промежуточных результатов с руководителем и участниками проекта. |
|  | Этап 3 | Ноябрь | Создание портфолио и видеоролика проекта.Защита проекта. Итоговое мероприятие «Живая нить традиций» (Демонстрация полученных знаний и умений).  |